

Қарағанды
05.04.2021
Жеңіс

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы І апта. 05.04.2021-08.04.2021
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.А.Елеусизова, Г.Б.Жаримбетова
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру. Көрнекі құралдар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Ширату әдісі.	1.Дене шынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. Мақсаты: Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап	1.Дене шынықтыру. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.

таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі 2.Ертегіні сахналау Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.	Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы. Ортан терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек мен, бәрінің базары. «Гүл өсіреміз» ойыны	Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппак. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы,	Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой қозғау: Балалар гүлдер қайда өседі? Гүлдердің адам өміріндегі маңызы қандай? Гүлдер өсу үшін не керек? Гүлдер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі . Дид ойын: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйайық Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау 2. Музыка	Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, мүсіндеуге арналған құралдар. Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Сурет салсам, қала салам Болсын барлық балас ымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)
--	---	---	--	---

Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған 3. Ой қозғау Мақал-мәтел Гүл-жердің көркі ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, коректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?	гүлдерді атап, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Тіл-жаттықтыру: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау	Педагог жоспары бойынша 3. 1. Сурет салу Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Сурет салсам, қала салам Болсын барлық балас ымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсын, маған, саған Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады	Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедак) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағвп, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедак Гүлдерді мүсіндеу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау.
---	--	---	--	--

		Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі . Дид ойын: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау		(Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағвп, Гүлдей болып жайқалған Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Уйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Сулық қағаздарды умаждау арқылы және оны тас бояудың көмегімен бояп, оны қағаз бетіне жапсыру.	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Вариативтік компонент Тақырыбы: Қайықша. бүктеу Мақсаты: Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

Берілген
12.04.2021
Молд

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІ апта. 12.04.2021-16.04.2021
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.А.Елеусизова, Г.Б.Жаримбетова
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ-сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Дене шынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын	1.Дене шынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып,	3.Дене шынықтыру Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»

тері	Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға асықтың суретін көрсетіп, әңгімелесу. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Жаңа тақырып «Алтын сақа» өлеңімен таныстыру.	қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: Жұмбақтар Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю) Орманда тұрады, өзі бір ку Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айтылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Ой дамыту Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс.	Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатынын және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шындау Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды	еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін	Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу) Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті, Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз? АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі.
--------------------	---	---	---	--	---

-Өлең не туралы? Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау. 3.Орыс тілі Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің Сұрақтар ілмегі: Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Бес жолды өлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам Синоним бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. 3.Құрастыру Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру,	сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшандықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 3.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты:Балалар-дың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суреттерін салу.	Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Топтарға бөлініп жұмыстану. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.
---	--	--	---	--

			Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мығжылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сұрақтар ілмегі. Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машина бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді. Топтық ойын: «Бидай таситын машина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын Ой қозғау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық?	Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау.	
--	--	--	--	--	--

			Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.	Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 5 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 6 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 7 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау. Вариативтік компонент Тақырыбы: Қонжық (қол еңбегі) Мақсаты: Аюдың аюдың баласы туралы ертегі оқып беру, мазмұндау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Балаларды жылы түстер реңіктерімен таныстыру	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.

		Әртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту.	әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 14 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

Қарағанды
19.04.2021
Жаңа

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы ІІІ апта. 19.04.2021-23.04.2021
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.А.Елеусизова, Г.Б.Жаримбетова
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру педагогтің жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың	1. Дене шынықтыру педагогтің жоспары бойынша. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндікте р әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету,	1. Дене шынықтыру педагогтің жоспары бойынша. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты:

Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. 6. Ой дамыту. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады «Адасқан құмырсқа»	суреті Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерін керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасак Жақсы серігіп қаламыз Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу	кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Жұмбақтар сыры: Екі басы жұдырықтай Белі қылдырықтай Инесі жоқ, жібі жоқ Шілтер тоқыр міні жоқ Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді.	түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіндер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасандар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы)	Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайшауілгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен Миға шабуыл. Жұмбақтар сыры. Үлгіні талдау Қоңыздың түсі
---	---	--	---	--

ойын Мақсаты: өз орындарын табу. Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адамдар құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді. Мақтау, мадақтау. Жарайсындар, рахмет сендерге!	Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз.	Топтарға бөліну: 1- топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек «Көңілді доп» ойыны Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығылып қалады?	Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріндерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. 2.Музыка педагогтің жоспары бойынша. 3.Сурет Тақырыбы: «Қанқызыл» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап	қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Сергіту сәті: «Дұрыс ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? «Бақалар көрмесі» дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды
---	--	--	---	---

		Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар » ойыны Мақсаты: балалардың шапшандықтарын арттыру. Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызындағанын келтіреді) Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызындап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Ойын:«Қиынды суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ой тастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.	Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау	Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.	мадақтау.
--	--	---	--	---	------------------

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Балаларды жылы түстер реңіктерімен таныстыру әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алқаптағы гүлдер» жапсыру Мақсаты: «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, көптіріп жапсырмалау.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

		Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар» ойыны Мақсаты: балалардың шапшандықтарын арттыру. Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны аюжақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызындағанын келтіреді) Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызындап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Ойын: «Қиынды суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ой тастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.	Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау	Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.	мадақтау.
--	--	---	--	---	------------------

Серуен	Картотека №8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілген	Картотека №10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

1. сараңды
26.04.2021
Нарк

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы IV апта. 26.04.2021-30.04.2021
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.А.Елеусизова, Г.Б.Жаримбетова
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы» ертегі мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді	1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) терендете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.	1.Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд ҰОҚ барысы:	1.Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша. Жапсыру Тақырыбы: «Қоңыз» ҰОҚ мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластырады. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдылары

үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып. құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.. Дағды: Ана тілінің барлық ПЖ ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Венн диаграммасы арқылы ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенін табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ойнада, ойла» Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешіп, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).	Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? Одан не көреміз? Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз? Миға шабуыл: Жұмбақ Түнде де, күндіз де Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар? (Сағат) Ұзың қысқа тіл, Он екі тілмен дос бол (сағат тілі) Слайдпен жұмыс. Ой қозғау Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі? Қай кезде алып кетеді? Балалар қай кезде ұйықтайды? Қай кезде тамақ ішеді? «Суретті карточка»	суреттер ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем, Күн –Анамыз Слайд арқылы әңгімелеу. Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді. Сұрақтар ілмегі Еңбек түрлерін білесіңдер ме? Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма? Сергіту сәті: Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Мақал-мәтелдер: Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Еңбек етсең-ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбек ер атандырады. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін	Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жұмбақ сыры: Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды	қалыптасады. Шығармашылық, эстетикалық талғамдары қалыптасады. ПЖ ойын: «Атын ата» Шарты: Жәндіктерді атап, сипаттайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою ,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қоңыз жәндігін жапсырып, жарысады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік,заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: Қалаған суреттерін салады
--	--	---	--	---

Еркін ойын: «Саусак театры» 3.Орыс тілі Педагогтің жоспары бойынша.	дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету. Шарты: Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту Сергіту сәті: Таңертең- оянамыз, жуынамыз Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз Күндіз- ойнаймыз , секіреміз Кешке – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз Түнде-ұйықтаймыз Дәптермен жеке жұмыс. Балалар суреттегі (Таңертең , күндіз, кеш, түн) уақытты тауып, ретіен орналастырады. ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету. Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Сұрақ-жауап Балалар біз не жайлы білдік? Еңбек түрлерін атап беріндер? Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. 3. Құрастыру Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Слайд арқылы әңгімелеу. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жамыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Аққуды атпа, досыңды сатпа! Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?» Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру Шарты: Ұнтаспа арқылы құстың	мадақтау. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 3. Сурет Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары. Мақсаты:Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта) Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Слайдпен жұмыс: Балалардың уйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу Сұрақтар ілмегі Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету адамға қажет пе? Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Топтарға бөліну: Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет	
---	--	--	---	--

			дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? «Ұялар» көрмесі Балалардың жұмысын бағалау. Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.	арқылы салу. 1- «Күрек» тобы 2-«Ара» тобы 3-«Балта» тобы 4-«Балға» тобы Жұмыстарын қадағалау. Бағалау Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық Ойын: «Мақалдың жалғасын тап» Жалқаудың...тәтті, Еңбектің ... тәтті Еңбек етсең... мереке Тояды қарның...береке Көптің түбі... тіленбей ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 Картотека қосымша тігілген	Картотека №20 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№ 17 Картотека қосымша тігілген	№ 18 Картотека қосымша тігілген	№ 19 Картотека қосымша тігілген	№ 20 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. Вариативтік компонент Тақырыбы: Құстар (сурет салу) Мақсаты: Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Балаларды жылы түстер реңіктерімен таныстыру әрбір түстің қандай мінез-құлықты көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс: Өңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген	Картотека № Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»