

Коралда
05.10.2020
Мерзі

ЦИКЛОГРАММА

I апта 5-9 қазан, 2020ж

«Ботақан» ересек тобы

Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, Г.А.Елеусизова

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диканшылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Бала үні. Слайд. Отбасы Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді. Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек. Сергіту сәті (Музыка әуенімен) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын»	1. Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Блум таксономиясы. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2 алманың суретін сал. 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет» Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Жұмбақ жасыру Сыни ойлау, Бал үні Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. - Сұрақ-жауап. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау III. Миға шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV.Ой қозғау Мақал – мәтелдер. Бал үні, сыни ойлау. Қортынды Санамақ сыры Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	1.Жаратылыстану Тақырыбы : Бақшадағы көкөністер Мақсаты : Көкөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Тосын сәт Жұмбақ жасыру. Слайд Көкөністер Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) Оқу ортасы арқылы саралау. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау.	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнімді жинау (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Бала үні. Сергіту сәті. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қорытынды.
--	---	--	---	--	--

	өлеңін жаттау Сыйлаймын 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Балаларды мадақтау.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластық қарым –қатынасты, дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) 4К моделі, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтау.		2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Сурет салу Тақырыбы: Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элемент-терді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Сұрақ -жауап Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Түстер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «»Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау.	Бала үні. Мадақтау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №14 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№ 5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№ 5 Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Әтеш пен бақа жапсыру Мақсаты: Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Үй құстары» (Балапан) Мақсаты: Үй құстарының тіршіліктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Дәстүрден тыс жапсыру әдісімен балапанды жапсыруға үйрету.Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.Еркін ойын	Құрлымдалған «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкер-лерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрлымдалған «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.

			Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №14 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..				

Қарағанды
12.10.2020
Жоғары

ЦИКЛОГРАММА
Папта 12-16 қазан 2020ж.
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, Г.А.Елеусизова
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жерісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері	1.Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты: 1 цифр туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Ой дамыту. Суретпен жұмыс.	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері Ой қозғау. Үдеріс арқылы саралу, бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Менің көшем»	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер. 2. Миға шабул . Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін	1. Дене шынықтыру 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын біледі.

Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Ауыл» Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды 3.Орыс тілі Тема: «Золотая осень» Цель: Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Учить детей называть овощи на русском языке. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. Произносить правильно свистящие.	Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» – Сендер қалай ойлайсындар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсындар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. Қорытынды. Мадақтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Шарты: өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру. Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »Шарты: Суреттер құрастыру. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылармыз»	көрсету. Құрлымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Оқу ортасы арқылы саралу.Жанама бақылау. 6.Сергіту сәті. Балаларды мадақтау. 7.Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы қортындылау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің көшем (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер. Бала үні. Тосын сәт. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру. Үлгіні талдау Балалардың өз бетінше жұмысы. Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаттығуы Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Әдіс- тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Көңілді шеңбер Ой қозғау. Слайд. Топқа бөлу. Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Бала үні. Қортынды Еркін ойын «Менің көшем» (Воскобовичт ің дамытушы ойындары)
---	---	---	---	--

			Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, аулымызға жаңа көше тұрғызасындар. Оны қалай атасақ екен? Бала үні. Топқа бөлу. Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Көшені сипатта» Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Бала үні: Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі Еркін ойын: «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Алтын балық қол еңбегі Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету. Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» (Балапан) Мақсаты: Балаларды су, өзен, көл тұрғындарымен таныстыру. Су тұрғындары, өсімдіктері, олардың бір – бірімен байланысы туралы толық мәлімет беру, түсіндіру. Балаларға қоршаған ортаны аялау, қорғау сезімдерін тәрбиелеу. Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Балалар суретке карап сөйлем құрауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Суретке карап сөйлем құрауды біледі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

19.10.2020
Жеңілді

ЦИКЛОГРАММА
III апта 19-23 Қазан айы 2020ж.
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, Г.А.Елеусизова
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Төрлесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
Танертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» бала үні. Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өленді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын «Бағдаршам көздері» Бағдаршам өлеңі Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Сергіту сәті: Құрлымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам» Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау	1.Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрмен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жолда жүру ережесі.	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Шарты: Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау. Сыни ойлау, бала үні.	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. 2. Тосын сәт. 3.Орманға саяхат. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауғ бала үні. 4.Сергіту сәті. Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. слайд. (Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру). Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар» Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу. Сыни ойлау, бала үні. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 1Сурет салу	1.Дене шынықтыру 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Ой дамыту. Слайд арқылы аюға түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: ойын «Бағдаршам» Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы.
--	--	---	---	---	--

		Мақсаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Бала үні. Қорытынды 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату.	Сергіту сәті: Қорытынды.	Тақырыбы: Бағдаршам (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техника-сын меңгереді. Ұйымдастыру кезеңі шаттық шеңбер Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағдаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Сыни ойлау, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті канандашпен сурет салады. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні. «Салат» саусақ ойыны Құрлымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау,мадақтау	Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру, Қорытынды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» (Балапан) Мақсаты: Балаларды су, өзен, көл тұрғындарымен таныстыру. Су тұрғындары, өсімдіктері, олардың бір – бірімен байланысы туралы толық мәлімет беру, түсіндіру. Балаларға қоршаған ортаны аялау, қорғау сезімдерін тәрбиелеу. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: Қайық бүктеу Мақсаты: Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.

[illegible]

13.09.2021
20.10.2020
Жаңа

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 26-30 қазан айы 2021ж.
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, Г.А.Елеусизова
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ҰОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. І. Байжұманова. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	1.Математика негіздері Тақырыбы : 2 саны мен цифрды. Жақын – алыс. Мақсаты : 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Сұрақтар ілмегі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	1.Дене шынықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы.	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1.Шаттық шеңбері: 2.Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. 3.Балалардың білімін	1. Дене шынықтыру. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-

ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ —жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Қайда өседі» сұрақ - жауап Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. 3.Орыс тілі Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Произносить правильно свистящие, шипящие звуки русского языка. Формирование	Жұмбақ жасыру Сыни ойлау, и бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Жеміс жинаймыз» Шарты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Заттың санымен сәйкестендір. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Шаттық шеңбер. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс) Мақсаты: Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні.	нығайту. Тақпақ оқу. 4.Мнемотехника күз мезгілі. Мазмұн арқылы сараалу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 5.Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. 6. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Балаларға ақ параққа салынған ағаш суретін тарату. Сурет салудың әдіс тәсілдерін	қатынасын сақтауды біледі. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт. Кірпі келеді. Суретпен жұмыс. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау, мадақтау.
--	---	---	---	---

	навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.		Саңырауқұлақты құрас- тырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды. Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Қорытынды. Балаларды мадақтау	көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын:	Вариативтік компанет: Тақырыбы: Қашқаргүл	Вапиативтік компанет Тақырыбы: «Әдемі көйлек»	Картотека №17 Құрлымдалған ойын:	Картотека № Құрлымдалған ойын:

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	мүсіндеу Мақсаты: Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау: балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Дәстүрден тыс жапсыру әдісімен көйлекті әшекейлеуді үйрету. Шығармашылық жұмыста саусақ қызыметін дұрыс білуге тәрбиелеу. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	«Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.
Серуенге дайындық	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Серуен	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні
Таңғы серуен картотекасын (картотека қосымша тіркелген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				