

А.Жолдасов
01.09.2020
Н.И.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы І апта 01.09.2020-04.09.2020
«Ботакан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, В.Н.Лямова
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.			

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар «Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I.Шаттық шеңбері. Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын «Поезд» «Қуыршақтар» аялдмасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. Музыка Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалар назарын	1. Дене шынықтыру (Ү.К) Педагог жетекшілігі бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын» Мақсаты: Бала бақша туралы түсініктерін қалыптастырады, бала бақша қызметкерлерін біледі, оларды жақсы көреді, көмек береді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Ой қозғау Пед жет ойын: «Мнемотехника» «Балабақаша» Сергіту сәті Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Ашық сұрақтар: -Балабақшаға балалар не үшін келеді? -Бізге үстел не үшін қажет? Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Балабақша қызметкерлерінің заттарын табады Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Сиқырлы бояу» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды Балаларды мадақтау 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді біледі, атай алады, балабақшадағы ойыншығын түрлі – түсті карандаштармен	1. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: I.Шаттық шеңбер II.Миға шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. (бала үні) Тосын сәт. Топқа бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету
--	--	---	---	--

	топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: I.Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Топ бөлмесіне саяхат. Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: (бала үні) Балаларды мадақтау	жұлдызшамен мадақтау, мақтау. Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруды біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Сергіту сәті. Пед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	бейнелей алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Балабақша видеоролик көрсету 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен ойыншықтар суретін салады. 2 топ Қылқаламен ойыншықтар суретін салады. Сергіту сәті. Видео 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
Серуен:	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық				

	шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Піскен жеміс» (Алмұрт) Мақсаты: Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс аппликация – жырту тәсілмен таныстыру: желіммен жұмыс істеген кезде тиянақты болуға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбилеу.	Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуіміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні Вариативтік компонент. Тақырыбы: Ұшақтар бүктеу Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.	Картотека № 19 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	Картотека №6 Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 к моделі, Бала үні Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен		Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.
	Таңертеңгі серуенді бекіту			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

Керекті
07.09.2020
Жеңіс

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы II апта 07.09.2020-11.09.2020
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, В.Н.Лямова
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарық болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №1 Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің достарым Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Тосын сәт. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Білмеспек келеді. Ой қозғау Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі» Ыстық орындық әдісі. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті. Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Бала үні. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсаты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянмен ойын. Пед жет ойын: «Не қайда тұр» -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Бала үні. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.	1. Дене шынықтыру. Педагог жетекшілігі бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. Түлкі 3.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» »(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Топқа бөлу. Пед жет ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні Сергіту сәті.	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2..Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Сертіту сәті. Жанама бақылау. Бала үні. Балаларды мадақтау
--	---	--	---	--	---

	тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. 3.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадақтау. Смайлк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. 1. Музыка Педагог жоспары бойынша	тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Қорытынды: Балаларды мадақтау	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні , сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша. 3.Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау	
--	---	---	--	--	--

				Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Пед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген

тыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады. Еркін ойын. Қадағалау.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Вариативтік компонент: Тақырыбы: Аққулар Қол еңбегі Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Саңырау-құлақтар» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері-мен таныстыру: саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау: түстерді ажырата білуді үйрету. Тапсырманы шығармашылық-пен орындауға тәрбиелеу.	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандыңдығы туралы түсініктері қалыптасады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Таңғы серуенді бекіту. Сұрақ –жауап әдісі					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Қорылған
14.09.2020
ЖБ

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14-18 қыркүйек айы 2020ж.
«Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, В.Н.Лямова
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалайптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей

біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» . Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Бала үні. Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды.	шаршы туралы ұғымдарды біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Сыни ойлау, критивтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Сергіту сәті. Қорытынды. Бала үні. Бағалау, мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	ұстауды біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Пед жет ойын :«Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Слайд. Ойыншықтар Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. Тақпақ айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. 3.Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.	түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1.Ұйымдастыру: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. 2.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. 3. Ой дамыту Мнемотехника әдісімен жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. 4. Балаларды екі орталыққа бөліу. Оқу ортасы арқылы саралу. Креативтілік дағды дамыту. Сергіту сәті: Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы	алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сипаттау. (дене мүшелерін) Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шашшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Қорытынды
---	--	---	---	--

Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау			Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Сауле қуыршақ келеді. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Галерия шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	т,б Қорытынды. Сұрақ –жауап әдісі Балаларды мадақтаймын Музыка 1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 2-топқа бөлу.. Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	Құрлым ойын: «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау.
---	--	--	---	---	--

				Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 13 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген	№ 15 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Вариативтік компонент Тақырыбы: «Менің ойыншығым» (Қоян) Мақсаты: Қоян туралы түсініктерді нақтылау, қоянның дене бөліктерін атай	Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Варитивтік компонент Тақырыбы: Сиыр сурет салу Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес

	сәйкес жеке жұмыс	білуді үйрету: қоянның дене бөліктерін мақта мен желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		сәйкес жеке жұмыс	жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Таңғы жаттығу кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

1.09.2020
21.09.2020
ЖМ

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 21-25 қыркүйек айы 2020ж.
Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, В.Н.Лямова
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйым				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяк) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. 1.Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан 3.слайд ертегілер Сиқырлы микрофон әдісі. Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. Әр топқа тапсырма беру. 1- Құрлым ойын: Сандарды салыстыр. Пед жет ойын: Көршісін тап 2- Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек. Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Ой дамыту (сұрақтар) Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. Бала үні Қортытынды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.	3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Мадақтау.
--	---	--	---	---	--

Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. 3.Орыс тілі «Мои любимые игрушки» Цель: Дать понятие об игрушках, развивать речь, учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке. Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. Ұдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.	Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» Жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Сурет салу Тақырыбы:Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. (Сұрақ) Бала үні. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»	
---	--	---	---	--

				Бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Еркін ойын. Жанама бақылау	Пед жетекшілігімен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Вариативтік компанент. Тақырыбы: Паровоз мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру. Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.	Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Вариативтік компанент: Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айту, күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары неліктен сарғаятыны жайлы айту. Дәстүрден тыс жапсыру	Пед жетекшілігімен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Еркін ойын. Жанама бақылау	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Еркін ойын. Жанама бақылау

			әдісімен күзгі жапырақтарды жапсыруға үйрету. Балалардың ой - өрісін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				

28.09.2020
Келісімі

ЦИКЛОГРАММА
V- апта 28.09.-02.10. 2020ж.

Ботақан» ересек тобы
Тәрбиешілер: Г.Б.Жаримбетова, В.Н.Лямова
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. Мақсаты: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Мнемотехника Күз мезгілі. 1.Слайд .Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан 3.слайд ертегілер Сикырлы микрафон әдісі. Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. Әр топқа тапсырма беру. 1- Құрлым ойын: Сандарды салыстыр. Пед жет ойын: Көршісін тап 2- Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек. Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Ой дамыту (сұрақтар) Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні.	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздар Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?»	3. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Мадақтау.
--	---	--	--	--	---

	Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. 3.Орыс тілі «Мои любимые игрушки» Цель: Дать понятие об игрушках, развивать речь, учить говорить на двух языках, учить произносить название игрушек на русском языке. Активизировать в речи детей слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	тындау, мадақтау. Сергіту сәті Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К	Сергіту сәті. Бала үні Қорытынды Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.	Жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 1.Сурет салу Тақырыбы:Үй жиһаздары (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. (Сұрақ) Бала үні. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	---	---	--

		моделі: командада жұмыс жасау, саралау. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Бала үні Тосын сәт. Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. Ұдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Құрлымдалған ойын:	Пед жетекшілігімен ойын:	Құрлымдалған ойын:	Пед жетекшілігімен жұмыс.	Пед жет ойын:

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретер сыры» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Еркін ойын. Жанама бақылау	«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Вариативтік компанент. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Балаларға күз мезгілі туралы айту, күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары неліктен сарғаятыны жайлы айту. Дәстүрден тыс жапсыру әдісімен күзгі жапырақтарды жапсыруға үйрету. Балалардың ой - өрісін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.	«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Вариативтік компанент. Тақырыбы: Паровоз мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру. Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын. Жанама бақылау	«Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Еркін ойын. Жанама бақылау	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. Еркін ойын. Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Таңғы серуен кешенін бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				